



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

ORYANTASYON PROGRAMI ANKET RAPORU

TARSUS,2025



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ORYANTASYON PROGRAMI ANKET RAPORU

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Tarsus Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen oryantasyon programının etkinliğini değerlendirmek amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışma, Google Form üzerinde hazırlanarak 31 öğrenciye e-posta ile gönderilmiş ve 9 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin oryantasyon programından genel olarak memnun olduklarını, üniversite ve bölüm olanaklarını tanımaktan, akademik danışmanlarla birebir iletişim kurmaktan ve sosyal etkileşim fırsatlarından faydalandıklarını göstermektedir. Ayrıca, öğrencilerin programın içerik ve sunum kalitesini olumlu bulmaları, oryantasyonun hem bilgilendirici hem de sosyal etkileşimi destekleyen bir deneyim sunduğunu ortaya koymaktadır.

1. Katılımcı Demografisi

Ankete katılan öğrencilerin %66,7'si kadın, %33,3'ü erkektir. Bu dağılım, oryantasyon programına katılan öğrencilerin cinsiyet profili hakkında bilgi sunmaktadır.

2. Program İçeriği ve Sunum Değerlendirmesi

Öğrencilerin %88,8'i sunum sırasında kullanılan görsel araçlardan memnun olduklarını belirtmiştir. Programın düzenlenme saatinden memnuniyet %77,7 olarak ölçülmüştür. Öğrencilerin %88,8'i, üniversitede kariyer planlama süreçlerine destek veren uygulamalar hakkında bilgi edinmiş, %55,5'i bu konuda yeterli bilgi aldığını, %33,3'ü ise bilgi edinme sürecinde kararsız olduklarını ifade etmiştir.

Katılımcıların tamamı, kütüphane imkânları (basılı ve çevrimiçi kaynaklar, veri tabanları vb.) hakkında bilgi edinmiş; %88,9'u sosyal ve kültürel faaliyetler hakkında bilgi edinmiş, %55,5'i burs olanakları hakkında bilgi sahibi olmuştur. Üniversitedeki eğitim ve öğretim süreçleri (akademik takvim, sınavlar, dersler, stajlar, öğrenci bilgi sistemi, mevzuat, mezuniyet vb.) ve akademik birim yöneticileri ile ilgili bilgiler konusunda tüm öğrenciler bilgilendirilmiştir.

3. Program Süresi ve Konuşmacı Değerlendirmesi

Oryantasyon programının toplam süresinden öğrencilerin tamamı memnuniyet belirtmiştir. İçeriğin beklentileri karşılama oranı %88,9 olarak ölçülmüş, öğrencilerin tamamı konuşmacıların konuları net ve açık bir şekilde ifade etmesinden memnun kalmıştır.

4. Sosyal Etkileşim ve Tanışma

“Oryantasyon süreci, arkadaşlarınız ve hocalarınızla tanışmanıza yardımcı oldu mu?” sorusuna %66,7 evet, %33,3 kısmen yanıt verilmiştir. Bu bulgu, oryantasyonun öğrenciler arası ve öğrenci-hoca etkileşimini desteklediğini göstermektedir.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ORYANTASYON PROGRAMI ANKET RAPORU

5. Oryantasyonun En Beğenilen Unsurları

Öğrencilerden “Oryantasyonun en beğendiğiniz yanı nedir?” sorusuna alınan 9 yanıtın öne çıkan temaları şunlardır:

- Üniversite ve olanaklarını daha yakından tanıma imkânı
- Hocaların samimi ve arkadaşça yaklaşımı
- Akademik danışmanlarla bireysel görüşme fırsatı
- Bölüm hocalarının programa katılım sağlaması
- Küçük ikramlar (kahve ve kek)
- Sohbet içerikli iletişim ve etkileşim

Elde edilen yanıtlar, öğrencilerin oryantasyon programını hem bilgilendirici hem de sosyal etkileşimi destekleyen bir deneyim olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır.

6. Genel Değerlendirme ve Yorum

Oryantasyon programı, öğrencilerin üniversiteyi ve bölümünü tanımaları, akademik süreçler hakkında bilgi edinmeleri ve sosyal ilişkiler kurmaları açısından etkili olmuştur. Katılımcılar programdan memnuniyetlerini ifade etmiş ve özellikle hocalarla birebir iletişim, öğrenci kulüpleri ve sosyal ortam gibi unsurları olumlu bulmuşlardır. Program, öğrencilerin hem akademik hem sosyal entegrasyonunu destekleyen, bilgilendirici ve etkileşim odaklı bir yapı sunmuştur.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, gelecekteki oryantasyon programlarının da görsel materyallerin etkin kullanımı, bireysel danışman görüşmeleri ve sosyal etkileşim fırsatları açısından zenginleştirilmesi, öğrencilerin adaptasyon süreçlerini daha da destekleyecektir.

Arş. Gör. Sidar AĞDUK
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
20.10.2025
Tarsus, MERSİN